Nr. înreg. 6148/ 25.05.2026

Aprobată în CA al ISJ BUZĂU din 25.05.2026 Detaliată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Buzău din data de 25.05.2026

FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC

EDUCATORI-PUERICULTORI/ EDUCATORI/ INSTITUTORI/ PROFESORI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

SESIUNEA 2026

privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3919/ 14.05.2026

Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2020 - 31.08.2025 sunt cuprinse în grila de mai jos.

Numele şi prenumele:.....

Funcția: ..... **Specialitatea:** ..... **Gradul didactic:** .....

Vechimea în învățământ: .....

Unitatea de învățământ: .....

Calificativul obținut: 2020-2021: .....; **2021-2022:** .....; **2022-2023:** .....; **2023-2024:** .....; **2024-2025:** .....

Punctajul obținut la autoevaluare .....;

Semnătura.....;

Punctajul obţinut în urma evaluării de către Consiliul consultativ al disciplinei/domeniului: .....

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

Perioada evaluată: **01 septembrie 2020 – 31 august 2025**

Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii). SE VOR RESPECTA PREVEDERILE ART. 9, ALIN. (1), (2) ȘI (3)

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Documente *(candidat)*	Pagina *(candidat)*	Punctaj evaluare **(comisie)*	Justificare acordare punctaj	Observații	Punctaj contestații **(comisie)*
(0)	*(1)*	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*	*(8)*	*(9)*
1	**Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă**	**80**							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative din care să reiasă poziția în calendar (CAEN, CAERI, CAEJ)* ***- max. 3 fişe de apreciere a progresului copilului şi diplome ce atestă rezultatele obţinute - 3 puncte*** ***- cursuri de formare pentru educaţie incluzivă / cursuri online – 2 puncte (0,5 puncte/curs)*** ***- resurse digitale create de educatoare pentru activitatea online – 3 puncte (1punct/resursă înregistrată pe un suport electronic, ca anexă la***	**10**							

	dosar) ***- rezultate în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului – 2 puncte (1 punct/copil)***									
	b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorşi în România, refugiaţi, separaţi temporar sau definitiv de părinţi, din comunităţi izolate, din sistemul de protecţie socială, cu părinţii plecaţi în străinătate, părinţi minori. *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza diplomei însoţită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)* ***Certificat de handicap/orientare şcolară/dovadă medicală, P.I.P., adeverință director, rezultate obţinute – 3 puncte/copil, max. 9 puncte. Rezultate deosebite obținute cu copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuţi de rude, copii din comunităţi sărace/ comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, etc. – 0,5 puncte/categorie, max. 3 puncte.***	**10**								
	b)1 b)2	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ. b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	**5** **5**								

	Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative ***(Proiecte promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice – 1 punct/ proiect, max. 2 puncte*** ***Proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2 puncte/ proiect*** ***Proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 1 punct / proiect***	**5**							
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preşcolarilor/ elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinşi la concursuri pe discipline, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/ premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti/ sector/ interjudeţeană/ naţională/ internaţională, doar a celor incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei și Cercetării *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative din care să reiasă poziția în calendar (CAEN, CAERI, CAEJ)* • ***conform tabelului*** • ***pregătirea preşcolarilor pentru concursuri – 2 puncte*** • ***organizator concurs, festival, simpozion (dovedit prin intermediul proiectului depus la ISJ) – 2 puncte***	**10**							

	e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională. ***(Rezultatele deosebite obţinute în centrele multifuncţionale de educaţie timpurie – 4 puncte*** ***Rezultatele deosebite obţinute în Centrele de Resurse pentru Educaţie şi Dezvoltare – max. 2 puncte (0,5 / activitate)*** ***Copil cu cerinţe educaţionale speciale, p.i.p., adeverinţă director, rezultate obţinute cu preşcolarul) - 2 puncte /copil, max. 4 puncte.***	**10**							
	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei şi Cercetării. ***(Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene/regionale, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar – 6 puncte (1 punct/participare)*** ***Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi ale Ministerului Educaţiei – 2 puncte (1 punct/participare)***	**8**							
	Implicare în activități specifice de incluziune educațională * ***Alternative educaţionale – max. 2 puncte*** ***Tichet social- max. 1 punct Grupă combinată (cu documente justificative) – max. 3 puncte*** ***Ateliere promovate de asociaţia OVIDIU.RO și alte activități remediale – 2 puncte/activitate***	**5***							

	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	**5**							
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	**5**							
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	**5**							
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	**5**							
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	**5**							
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	**5**							
	h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/ judeţean/ interjudeţean/ naţional/ internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educaţie civică, prevenirea şi combaterea violenţei şcolare, pentru diversitate şi antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/Inspectoratul școlar. *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competiţiile şcolare stabilite în consiliile consultative, avizate şi aprobate de MEC şi ISJ, însoţite de documente justificative din care să reiasă poziţia în calendar (ex. CAEN, CAERI, CAEJ)* ***Coordonatori pentru proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/ interjudeţean/naţional – 1,50 puncte/proiect,*** ***la nivel internaţional – 2 puncte/proiect***	**10**							
	i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate*	**12***							

	i.1)	**Autor/Coautor** la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării • *10 puncte/ doc. justificativ*	**10**							
	i.2)	Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale • *10 puncte/ doc. justificativ*	**10**							
	i.3)	Participare, ca **formator naţional**, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manuale • 5 *puncte/ doc. justificativ*	**5**							
	i.4)	Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei și Cercetării/a inspectoratului şcolar, unor lecţii pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar) ***Auxiliar cu I.S.B.N., avizat I.S.J. – 4 puncte/auxiliar***	**4**							
	i.5)	Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ ***1 punct / resursă educaţională publicată pe RED;*** ***0,25 puncte / resursă publicată pe alte platforme.***	**5**							
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară ***1 punct / resursă educaţională publicată pe RED;*** ***0,25 puncte / resursă publicată pe alte platforme***.	**4**							
2	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/ management educaţional**		**40**							
	a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/ judeţean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/ judeţean • ***Studii/cercetări în domeniu cu I.S.B.N. – 1 punct*** • ***Programă activitate opţională însoţită de suport de curs – max. 1 punct*** • ***Regulamente, metodologii, proceduri la nivel judeţean – max. 1 punct*** • ***Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/ judeţean (activitate demonstrative cerc pedagogic) – 2 puncte***		**5**							

	b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare şi consiliere organizate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Naţional.	**2**							
	c)Elaborarea / Participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs. • ***Îndrumătoare/ghiduri avizate de inspectoratul şcolar sau de*** • ***Ministerul Educației - max.4 puncte (2 puncte/ghid/*** • ***îndrumător*** • ***Suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de*** • ***Ministerul Educației - 2 puncte(1 punct pe suport)*** • ***Maxim 2 articole – max. 2 puncte (1 punct / articol)***	**4**							
	d) Implementarea/Coordonarea activităţilor la nivel naţional/ judeţean a activităţilor din cadrul Programului TV Teleşcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecţiilor în cadrul emisiunilor TV Teleşcoală Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.	**5**							
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii. • ***Activitate în calitate de formator – 3 puncte/formare*** • ***Activitate teoretică în cadrul cercului pedagogic – 1 punct***	**5**							
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI) sau în cadrul C.J.R.A.E./CMBRAE, activitate în	**6**							

	organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator. ***1 punct/ document/ an***								
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general • ***2 pct./doc. justificativ***	**4**							
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei și Cercetării/ inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/concursurilor naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional / al Ministerului Educaţiei şi Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din Ministerul Educaţiei și Cercetării; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor online demonstrative. • ***participări la comisii / grupuri de lucru, constituite la solicitarea I.S.J, neremunerate. 1 punct / document justificativ*** • ***activitate îndrumător practică pedagogică – 1 punct/ an***	**7**							
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării *(0,50 puncte/ activitate)*	**2**							
3	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte programe de formare profesională** *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinţei, deciziei, certificatului, diplomei însoţită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unităţii de învăţământ (de exemplu: rezultat obţinut în cadrul proiectului educaţional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*	**15**							

	a)Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*		**5***							
	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	**5**							
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	**3**							
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare*		**5***							
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	**5**							
	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	**3**							
	c) Participarea la activităţi de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formaţiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activităţi în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. • ***Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – 1 punct (max. 10 diplome)*** *La acordarea punctajului maxim se au în vedere competițiile școlare stabilite în consiliile consultative, avizate și aprobate de MEC și ISJ, însoțite de documente justificative din care să reiasă poziția în calendar (ex. CAEN, CAERI, CAEJ)* • ***Activități de voluntariat – 1 punct/ activitate***		**3**							
	d)Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		**2**							
4	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională** *Punctajul pentru fiecare rezultat se acordă în baza adeverinței, deciziei, certificatului, diplomei însoțită de extrasul documentului care atestă activitatea, aprobat/avizat de MEC/ISJ/ directorul unității de învățământ (de exemplu: rezultat obținut în cadrul proiectului educațional, pagina avizată, respectiv pagina în care apare activitatea/ candidatul, CAEN, CAERI, CAEJ)*		**15**							
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare*		**10***							

	a.1	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	**5**							
	a.2	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	**5**							
	a.3	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	**5**							
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare		**2**							
	c)Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile		**3**							
	TOTAL		**150**							

*(*) (**) **Rubricile (3), (4), (5) vor fi completate de către candidați; rubricile (6), (7) vor fi completate de membrii comisiilor de evaluare, respectiv contestații.***
****Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.***

NOTĂ:

1. Fiecare punct din Raport va fi însoţit de documente doveditoare.

2. Punctajul repartizat fiecărui criteriu este maximal.

3. Raportul de autoevaluare va respecta ordinea criteriilor din metodologie (care se regăsesc în fişa de evaluare elaborată de ISJ Buzău), iar documentele doveditoare numerotate vor fi corelate într-un opis cu fiecare criteriu şi subcriteriu din fişă; **în raportul de evaluare redactat sintetic, pe criterii, vor fi menţionate filele la care se regăsesc documentele pentru fiecare criteriu;**

4. La capitolul „*Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice şi sportive recunoscute de ME*” (1.d) se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim. Este indicat ca pe diplomă să se precizeze numele cadrului didactic sau să se prezinte un document doveditor din care să reiasă că elevii respectivi au fost îndrumaţi de cadrul didactic evaluat.

5. Se iau în considerare activităţile desfăşurate în perioada 01.09.2020-31.08.2025. În cazul întreruperii activităţii, personalul didactic este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, în intervalul 01.09.2020 - 31.08.2025, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2020 – 31 august 2025 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. In cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2020– 31 august 2025.

6. Dacă dosarul este incomplet nu va fi evaluat.

Candidaţii înscrişi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au obligaţia de a completa o declaraţie pe proprie răspundere, conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta Metodologie, prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului

Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Toate premiile se cuantifică conform tabelului

Competiția școlară	**Premiul I**	**Premiul II**	**Premiul III**	**Mențiuni**	**Premiul special**
Olimpiada în specialitate internațională	10,00p	9,00p	8,00p	7,00p	7,00p
Olimpiada în specialitate națională	6,00p	4,00p	3,00p	2,00p	2,00p
Olimpiada în specialitate interjudețeană	4,00p	3,00p	2,00p	1,00p	1,00p
Olimpiada în specialitate județeană	3,00p	2,00p	1,50p	1,00p	1,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive naționale/internaționale	10,00p	9,00p	8,00p	7,00p	7,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive naționale	6,00p	4,00p	3,00p	2,00p	2,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive interjudețene	4,00p	3,00p	2,00p	1,00p	1,00p
Concursuri cultural-artistice și sportive județene	1,00p	0,80p	0,70p	0,50p	0,50p

***Data*_____**

AUTOEVALUARE :_____ PUNCTE **Semnătura candidatului: .....**

EVALUARE ISJ BUZĂU: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		Semnătura
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Observator sindical 1		
Observator sindical 2		
Observator sindical 3		
Președintele comisiei de evaluare		

Data .....

EVALUARE COMISIE DE CONTESTAȚII: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		Semnătura
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Observator sindical 1		
Observator sindical 2		
Observator sindical 3		
Președintele comisiei de soluționare a contestațiilor		

Data .....